

## Проверяемые элементы содержания по математике. 4 класс

| <b>Проверяемые элементы содержания</b> |   |
|--|---|
| <b>Числа и вычисления</b>              |   |
| 1                                      | Читать и записывать натуральные числа в пределах 1000000  |
| 2                                      | Представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых  |
| 3                                      | Сравнивать натуральные числа, использовать знаки $>$ , $<$ , $=$  |
| 4                                      | Складывать многозначные числа в пределах 1000000  |
| 5                                      | Вычитать многозначные числа в пределах 1000000  |
| 6                                      | Умножать многозначное число на двузначное число в пределах 1000000  |
| 7                                      | Делить многозначное число на двузначное число в пределах 1000000  |
| 8                                      | Выполнять вычисления с нулем  |
| 9                                      | Различать математические выражения (сумма, разность, частное, произведение)   |
| 10                                     | Понимать взаимосвязь между компонентами и результатами арифметических действий, находить неизвестный компонент действий                 |
| 11                                     | Устанавливать правильный порядок выполнения арифметических действий в числовом выражении  |
| <b>Величины</b>                        |   |
| 12                                     | Знать единицы измерения длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), соотношения между ними                                  |
| 13                                     | Знать единицы измерения массы (грамм, килограмм, тонна), соотношения между ними   |
| 14                                     | Знать единицы измерения времени (секунда, минута, час, сутки, месяц, год), соотношения между ними                                       |
| 15                                     | Определять время по часам (в часах и минутах)   |
| 16                                     | Знать единицы измерения площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, ар, гектар), соотношения между ними   |
| <b>Текстовые задачи</b>                |   |
| 17                                     | Устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и длиной пути при равномерном прямолинейном движении, находить неизвестную величину |
| 18                                     | Устанавливать взаимосвязь между ценой, количеством и стоимостью товара, находить неизвестную величину                                   |
| 19                                     | Выражать арифметическим действием смысл отношений «больше на (в)», «меньше на (в)» между величинами                                     |
| 20                                     | Решать текстовую задачу, используя числовое выражение   |
| 21                                     | Решать простые текстовые задачи арифметическим способом   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 22                           | Решать составные текстовые задачи арифметическим способом   |
| <b>Геометрические фигуры</b> |   |
| 23                           | Распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, луч, ломаная, угол, треугольник, прямоугольник, многоугольник) |
| 24                           | Измерять длину отрезка  |
| 25                           | Вычислять периметр прямоугольника (квадрата)  |
| 26                           | Вычислять площадь прямоугольника (квадрата)   |